



新北市政府家庭教育中心

Family Education Center, New Taipei City Government

你的一舉一動孩子都看在眼裡
教養共親職滋養孩子心視界！

新北市政府家庭教育中心





新北市政府家庭教育中心

Family Education Center, New Taipei City Government

學習
目標

1

CEDAW第5條

2

一般性建議第21號

3

新北市性別平等方針
(參-人口、婚姻與家庭)

4

兒童權利公約第18條





新北市政府家庭教育中心

Family Education Center, New Taipei City Government

CEDAW 及 CRC 於聯合 國九大公 約之關聯性



聯合國大會通過了九大「核心人權公約」，目前在九大核心人權公約中，台灣已將「公民與政治權利國際公約」、「經濟社會文化權利國際公約」、「**消除對婦女一切形式歧視公約**」、「身心障礙者權利公約」、「**兒童權利公約**」國內法化，並採取聯合國模式建立國家報告制度。



CEDAW 簡介



1

1979 (民國68) 年聯合國大會通過「消除對婦女一切形式歧視公約」(以下簡稱CEDAW)，並在1981 (民國70) 年正式生效，其內容闡明男女平等享有一切經濟、社會、文化、公民和政治權利，締約國應採取立法及一切適當措施，消除對婦女之歧視，確保男女在教育、就業、保健、家庭、政治、法律、社會、經濟等各方面享有平等權利。

2

CEDAW內容詳列各項性別平等權利，包含參與政治及公共事務權、參與國際組織權、國籍權、教育權、就業權、農村婦女權、健康權、社會及經濟權、法律權、婚姻及家庭權等。

3

CEDAW於國內生效是我國推動性別平等的重要里程碑，促使我國性別人權狀況與國際接軌，兩性權益均獲得平等保障，性別歧視逐步消除。



新北市政府家庭教育中心

Family Education Center, New Taipei City Government

CRC 簡介

1

聯合國兒童權利公約於1989年11月20日通過，1990年9月2日生效，至今已有196個締約國。我國立法院於民國103年5月20日三讀通過兒童權利公約施行法，6月4日總統公布全文10條，並自11月20日世界兒童日施行。依施行法第2條的規定，公約所揭示保障及促進兒童及少年權利之規定，具有國內法律之效力。這是我國邁向文明及進步的一個里程碑！

2

未滿18歲都有受到兒童權利公約的保障，公約內容包括公民與自由權、基本健康及福利權、教育休閒及文化權、受照顧權、特別保護措施。

兒權公約四大原則：

- 一、禁止歧視原則。
- 二、兒童最佳利益。
- 三、生存及發展權。
- 四、聆聽兒童的意見。





新北市政府家庭教育中心

Family Education Center, New Taipei City Government

學習內容

1

親職教養非單方面的職責，加強並提升共親職的理念。

2

提升婚姻關係的經營，伴侶間溝通協調的重要性。

3

家事分工非單一性別責任，打破傳統男主外女主內的觀念。





新北市政府家庭教育中心

Family Education Center, New Taipei City Government



案例分析一



新北市政府家庭教育中心

Family Education Center, New Taipei City Government



故事：孩子生病了，媽媽很著急，希望爸爸可以一起說服孩子去看醫生。



統計落差呈現：

根據108年衛生福利部統計處，近2成3的已婚婦女曾因生育(懷孕)而離職。有配偶或同居伴侶的女性，平均每日無酬照顧時間(含照顧家人及家務)是4.41小時，比伴侶多出3倍時間。以往照顧孩子身體狀況多以母親角色觀察較仔細及積極。



特別措施：

共親職怎麼做？給予伴侶正向支持四招！

- 1) 共同行動一起做
- 2) 重複語氣一起說
- 3) 補充說明一起想
- 4) 請求協助一起來





新北市政府家庭教育中心

Family Education Center, New Taipei City Government



案例分析一

範例情境：

【孩子不舒服，媽媽說：「走，去看醫生」，孩子不想去，爸爸問小孩了?】

1. 共同行動一起做：走啦，我和媽媽一起帶你去看醫生！
2. 重複語氣一起說：爸爸牽起小孩的手說走，看一下而已呀，看完醫生馬上就回家了。
3. 補充說明一起想：爸爸：去看醫生感冒趕快好，才能出去玩，走吧！
4. 請求協助一起來：爸爸說：你看媽媽都準備要去開車了，走吧。





新北市政府家庭教育中心

Family Education Center, New Taipei City Government



案例分析一

由於家長教養小孩時，會遇到伴侶並不支持自己做法，但其實自己不知道有什麼更適合彼此共親職的方式，而「給予伴侶正向支持四招」即可提供父母親更具體的方向能參考資料。

共親職怎麼做？給予伴侶正向支持四招！



1 共同行動一起做



2 重複語氣一起說



3 補充說明一起想



4 請求協助一起來



新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government

廣告



新北市政府家庭教育中心

Family Education Center, New Taipei City Government



案例分析二



新北市政府家庭教育中心

Family Education Center, New Taipei City Government



故事：透過父母親陪伴孩子閱讀，提升親子互動關係，創造對話空間。



統計落差呈現：
傳統社會仍會發現男性擁有陪伴孩子的時間較少，有些爸爸甚至認為親子共讀是媽媽的事。



特別措施：

透過父母親陪伴孩子閱讀，提升親子互動關係，創造對話空間。

(1)媽媽：在繪本封面你看到了什麼？

(2)小孩：為什麼主角會這樣做呢？

(3)爸爸：你覺得故事最後會發生麼事？





新北市政府家庭教育中心

Family Education Center, New Taipei City Government



案例分析二

傳統社會的性別角色差異，現在已漸漸走向平權，雙薪家庭也促使女性在職場中有更多發揮的舞台，但偶爾仍會發現男性擁有陪伴孩子的時間較少，有些爸爸甚至認為親子共讀是媽媽的事，但身為一個媽媽，兼顧工作與家庭，神隊友的支持往往是繼續前進的動力！許多研究也指出，爸爸的正向陪伴對孩子的情緒、思考、人際或問題解決能力，都有顯著的提昇。所以親職教養非單方面的職責，父母同在是陪伴孩子成長最棒的禮物。





新北市政府家庭教育中心

Family Education Center, New Taipei City Government

性平不是口號

性平是你我的日常

家事不分你我，感情不分你我

家長共同成長，孩子共同教養



家事不分你我，感情不分你我。

新北市政府家庭教育中心 × yui.chuang
Family Education Center, New Taipei City Government



廣告



新北市政府家庭教育中心

Family Education Center, New Taipei City Government

Q&A討論與意見交流

因為愛 我們學習
學習 讓我們更相愛

